

Tidiga insatser är en förutsättning för en bra skolgång

Dålig ljudmiljö i form av bristfällig akustik, hög ljudnivå och dålig taluppfattbarhet försämrar alla elevers förutsättningar för lärande, men det drabbar särskilt elever med hörselnedsättning, elever med annat förstaspråk än svenska, elever med koncentrationsproblem och elever med inlärningssvårigheter.

I en dålig ljudmiljö måste eleven använda en större del av arbetsminnet för att tolka vad som sägs. Det blir då mindre minnesutrymme kvar till att bearbeta informationen. Dessutom har undersökningar bland lärare visat att två av tre har problem med ljudmiljön.

För att åstadkomma optimala förutsättningar för kommunikation och delaktighet krävs kunskap om både ljudmiljö och konsekvenserna av en bristfällig sådan. Att anlita akustikexperter är viktig, så att ljudmiljöåtgärder genomförs på rätt sätt. Även hörselpedagoger har en mycket stor kunskap som bör tas tillvara för att åstadkomma en bra pedagogisk miljö.

Att investera i en bra ljudmiljö skapar förutsättningar för goda skolresultat och ger både lärare och elever en arbetsmiljö som de mår bättre av.

Att *inte* göra den investeringen leder till att de drabbade eleverna misslyckas redan tidigt i skolan, och får allt sämre möjligheter att klara den fortsatta skolgången. Det är dessa elever som senare inte söker vidare till fortsatta studier, och som därmed också får stora svårigheter att komma ut i arbetslivet.

Vi uppmanar därför Enköpings kommun att

- ha fokus på ljudmiljön redan från början när nya skolor planeras
- satsa på en bättre ljudmiljö i skolan genom att åtgärda den fysiska miljön
- se till att rektorer och andra skolansvariga utbildas inom området
- se till att skolan har resurser för att upptäcka alla elever som behöver särskilt stöd