

Vad kan vi göra för att förbättra studiemiljön i förskola/ skola.

- **I de här lokalerna finns vår framtid – tänk på det!**
- **Exempel på underlag**
 - Först och främst pekar flera utredningar på att den inre ljudmiljön påverkar studieresultaten – **hör du dåligt har du svårt att minnas** - taluppfattbarhet
 - Riksdagen ställde sig bakom en motion om införande av (OAK) 2017?
 - Boverket, Arbetsmiljöverket och Folkhälsomyndigheten ställer krav på ljudmiljön
 - Vi följer upp utomhus miljön (olika buller) och ventilation i lokalerna - är bra!
 - Utnyttja expertisen inom inre ljudmiljön – finns mycket forskning!
 - Ta fram goda exempel – inte uppfinna hjulet en gång till!
 - Följa upp vad vi redan gör idag inom Västerås stad? - Bra saker!
 - Använd skyddsrondsprotokollen – 6 frågor om inre ljudmiljön
 - Använd humankapitalmätningen – uppfattning från medarbetarna
 - Med mera?
- **Genomför enkla förändringar, som:**
 - Storleken på grupp/klass
 - Storleken på klassrum eller rätt klassrum
 - Förändra från hårt till mjukt
 - Bort med mobiler i klassrummen
 - Fler vuxna i skolan
- **Vad ska vi göra för att få till det här:**
 - Påverka politikerna och beslutsfattare!
 - Tillsätt arbetsgrupp – borde vara BUF som är ansvarig!
 - KRF följer upp arbetet!
 - Genomföra akustikkontroller (OAK) – börja med prioriterade förskolor/skolor
 - Utnyttja it-tekniken – som bland annat hörselutjämningsystem
 - Fördelning av kostnader!
- **Viket år har vi kontroll över den inre ljudmiljön? Till år **2030**?**
 - Det innebär bättre studieresultat i framtiden och konkurrensfördelar?
 - **I de här lokalerna finns vår framtid – tänk på det!**