

Funktionsrätt Västerås



**Vad kan vi göra för att förbättra studiemiljön i
förskola/ skola?**

Inre ljudmiljön i förskola och skola

För det första: något att tänka på!

I de här lokalerna, sätter vi det värdefullaste vi har, våra barn!

Inre ljudmiljön i förskola och skola

- Vad ska vi göra för att förbättra inre ljudmiljön:
 - 1) Påverka politiker och beslutsfattare!
 - 2) Tillsätt en **arbetsgrupp** – borde vara BUF som är ansvarig!
 - 3) Börja genomföra **akustikkontroller** (OAK) – starta med prioriterade förskolor/skolor!

Inre ljudmiljön i förskola och skola

- Exempel på underlag:
 - Den inre ljudmiljön påverkar studieresultaten –
hör du dåligt, har du svårt att minnas!
 - **Vad var det jag inte hörde?**- taluppfattbarhet
 - Även smaken påverkas!

Inre ljudmiljön i förskola och skola

- Exempel på underlag:
 - Riksdagen ställde sig bakom en motion om att införa (OAK) 2017?
 - Mäter bland annat efterklang!

Inre ljudmiljön i förskola och skola

- Exempel på underlag:

Västerås stad borde använda sig av detta "verktyg" (OAK)!

Enskild motion

Motion till riksdagen
2017/18:2016

av Anette Åkesson och Maria Malmer Stenergard (båda M)

M2253

Obligatorisk akustikkontroll i svenska skolor

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att införa obligatorisk akustikkontroll (OAK) i svenska skolor för att förbättra ljudmiljön och därmed förutsättningarna för lärare och elever att göra ett bra arbete och få bättre resultat, och detta tillkännager riksdagen för regeringen.

Motivering

Utbildning är vägen in i det svenska samhället. Det ska inte spela någon roll varifrån du kommer eller vem du är – alla har rätt till en bra utbildning. Det ställer krav på att alla skolor är bra skolor, att lärare har höga förväntningar på alla sina elever, och att eleverna tar sitt ansvar. Men det ställer även krav på att de fysiska förutsättningarna är de rätta för både elever och lärare.

En bra ljudmiljö är en grundläggande förutsättning för att lärare ska kunna undervisa på ett bra sätt. Rektorer som är ansvariga för arbetsmiljön är ofta inte medvetna om att ljudmiljön kan vara ett hinder för elevernas inläring. Vi kan inte heller begära att rektorer ska ha akustisk kompetens för att avgöra om ljudmiljön är bra eller dålig. Staten bör hjälpa till.

Boverket ställer idag krav på obligatorisk ventilationskontroll (OVK) i skolorna. Ventilationsanläggningen kontrolleras både när en skola tas i bruk och därefter vart tredje år.

På samma sätt som vi ställer krav på att luften är bra genom OVK borde det vara lika självklart att vi säkerställer god ljudmiljö i svenska skolor. Boverket, Arbetsmiljöverket och Folkhälsomyndigheten ställer krav på ljudmiljön i skolan. Men om ljudmiljön är dålig är det väldigt få lärare som reagerar eftersom de flesta lärare inte vet hur det ska låta i ett klassrum med en bra ljudmiljö.

Jonas Christensson på Ecophon jobbar med att skapa goda ljudmiljöer i skolan. Människans hörsel fungerar väldigt bra i skogen. Därför försöker han alltid skapa skogens ljudmiljö i klassrummen. "Tyvärr är ljudmiljön i många skolor inte bra och det gör det svårt

Inre ljudmiljön i förskola och skola

- **Fortsättning underlag:**
 - Boverket (80%), Arbetsmiljöverket och Folkhälsomyndigheten – ställer krav på ljudmiljön!
 - Västerås stad följer upp utomhus miljön (olika buller) och ventilation i lokalerna (OVK)- är mycket bra!

Inre ljudmiljön i förskola och skola

- Fortsättning underlag:

Mina käpphästar:

- Använd **skyddsrondsprotokollen** – 6 frågor om inre ljudmiljön
- Använd årliga **humankapitalmätningen** – uppfattning från medarbetarna

Inre ljudmiljön i förskola och skola

- Fortsättning underlag:

Mycket bra satsning!



Inre ljudmiljön förskola och skola

- Fortsättning underlag:

- Följa upp vad Västerås stad redan gör idag? - **Bra saker!**
- **Utnyttja expertisen** inom inre ljudmiljön – exempelvis Jonas Christensson – ljudskolan! **Skogens ljudmiljö!**
- Finns mycket mer att plocka fram?

Inre ljudmiljön i förskola och skola

- Genomföra enkla förändringar, som:
 - Storlek grupp/klass
 - Storlek på klassrum eller rätt klassrum
 - Förändra från hårt till mjukt
 - Bort med mobiler i klassrummen
 - Fler vuxna i förskola/skolan

Inre ljudmiljön i förskola och skola

- Ytterligare saker att göra för att förbättra inre ljudmiljön:
 - Utnyttja **it-tekniken** – som bland annat hörselutjämningsystem.
 - **Fördela kostnader, till en övergripande nivå!**
 - Ett förslag, **KRF** följer upp hur arbetet fortskrider!

Inre ljudmiljön i förskola och skola

- **Målet** borde vara att:

Västerås stad har ett **åtgärdsprogram** och en **handlingsplan** klara, för den inre ljudmiljön i förskola och skola – **senast 2026!**

Inre ljudmiljön i förskola och skola

- Genomför Västerås stad det här, så innebär det:
- Förbättrad studiemiljö!
- Förbättrat studieresultat!
- Utvecklar konkurrensfördelar!

Inre ljudmiljön i förskola och skola

Viktigt att vi har med oss, framöver i det fortsatt arbetet!

- I de här lokalerna, finns också vår framtid!