

Dnr 17-0574
AKW/ATP



Hörselskadades Riksförbund
besöksadress: Gävlegatan 16
Box 6605, 113 84 Stockholm
tel: +46 (0)8-457 55 00
texttel: +46 (0)8-457 55 01
fax: +46 (0)8-457 55 03
e-post: hrf@hrf.se
www.hrf.se

2017-12-01

Till

Kenneth Nilsson, Kommunstyrelsens ordförande, Örebro kommun
Programnämnd barn och utbildning, Örebro kommun
Grundskolenämnden

Per Ekström, Chef Specialpedagogiska
Skolmyndigheten Mellersta Regionen

Kopia:

Fredrik Malmberg, Generaldirektör Specialpedagogiska
Skolmyndigheten
Förskolenämnden Örebro kommun

Hörselskadade elevers rätt till likvärdig utbildning

Hörselskadades Riksförbund (HRF) har med anledning av planerade lokal-förändringarna för specialskolorna i Örebro deltagit i samråd tillsammans med kommunen och specialpedagogiska skolmyndigheten. HRF är Sveriges största organisation för hörselskadade och samlar drygt 25 000 medlemmar från hela Sverige. Vi bevakar hörselskadades intressen och lyfter bland annat rätten till en likvärdig och fungerande skolgång för alla hörselskadade barn och unga, med god auditiv miljö och fungerande hörhjälpmedel. Ytterligare en viktig komponent är tvåspråkighet, alla hörselskadade barn ska få rätt till och möjlighet att lära sig teckenspråk.

Till en början vill HRF säga att vi ställer oss kritiska till att SPSM och Birgittaskolans rektor i media pratar om en samlokalisering innan förstudien ens har satt igång. Vi förstår att förstudien måste ha en inriktning, men att föregå processen på så sätt skapar onödig oro och spekulationer hos berörda elever, familjer och personal.

Vi förväntar oss och förutsätter att den förstudie som ska genomföras grundligt analyserar de olika gruppernas behov, vilka risker och vinster det finns med en samlokalisering av fyra väldigt olika skolor. De tre olika specialskolorna täcker in flera olika funktionsnedsättningar och kombinationer av dessa, vår input nedan är utifrån ett hörselskadeperspektiv.

Den teckenspråkiga miljön måste garanteras. Det är viktigt att den förstudie som presenteras innehåller en ordentlig konsekvensanalys och plan för hur den teckenspråkiga miljön ska garanteras, stärkas och bevaras över tid. Detta måste beröra både de fysiska skolmiljöerna, pedagogiken, tillgång till förebilder som använder teckenspråk och en hög kompetens i teckenspråk hos personalen.

Vi ser gärna fler hörselskadade i specialskolan, vi tror också att det kommer öka teckenspråksanvändandet och bidra till en levande teckenspråkig miljö. Detta är som

bekant en fråga som utbildningsdepartementet styr över via sitt regleringsbrev till specialpedagogiska skolmyndigheten.


Det Örebro kommun däremot kan göra är att ta ansvar lokalt och erbjuda fler hörselskadade möjligheten att studera i en teckenspråkig miljö. Genom att från början titta på möjligheterna att placera en kommunal hörselklass i anslutning till specialsolan ökar dessa elevers möjlighet att ta del av en större teckenspråkig miljö. För att detta ska vara möjligt behöver förstudien titta på hur de lokaler som ska husera den kommunala grundskolan på bästa sätt kan ha en god auditiv miljö, plan för hjälpmedel samt en god visuell miljö för teckenspråket.

För den som hör tal och är hörselskadad så är det viktigt med hög input av språk för att utveckla talspråket. Därför är vi tveksamma till om en samlokalisering med elever med kognitiva nedsättningar skulle vara bra för hörselskadade elever. Det är därför viktigt att en eventuell samlokalisering med elever som har en kognitiv funktionsnedsättning utreds noga från alla perspektiv. Det är viktigt att det görs utförliga konsekvensanalys av hur lärmiljön och de sociala miljöerna påverkas.

HRF delar många andras besvikelse över hur Kattungen, den teckenspråkiga förskolan flyttades till en ny lokal med bristfällig teckenspråkig miljö. Vi tycker det är mycket olyckligt att kommunen inte tagit till sig de synpunkter som lyfts under samråden och inkluderat förskolan i det skolförslag som kommer att projekteras. Genom att inkludera förskolan redan i förstudien skapar ni en ny chans för förskolebarnen att vistas i en teckenspråkig miljö där det finns äldre teckenspråksanvändande barn som kan fungera som förebilder för förskolebarnen.

Oavsett placering av skolorna måste de lokaler som byggs ha en god auditiv miljö, planer för tekniska hjälpmedel och den visuella miljön. Detta är viktigt att ta med redan från start i planerandet av verksamheterna och projekteringen av byggnaderna.

Vänliga hälsningar
Hörselskadades Riksförbund


Mattias Lundekvam, förbundsordförande