

Dnr 17-0343  
AKW/NAW

2017-10-04

Till  
Utbildningsdepartementet  
103 33 Stockholm  
[u.remissvar@regeringskansliet.se](mailto:u.remissvar@regeringskansliet.se)



**Hörselskadades Riksförbund**  
besöksadress: Gävlegatan 16  
Box 6605, 113 84 Stockholm  
tel: +46 (0)8-457 55 00  
texttel: +46 (0)8-457 55 01  
fax: +46 (0)8-457 55 03  
e-post: [hrf@hrf.se](mailto:hrf@hrf.se)  
[www.hrf.se](http://www.hrf.se)

U2017/02532/GV

## Entreprenad, fjärrundervisning och distansundervisning (SOU 2017:44)

Hörselskadades Riksförbund (HRF) lämnar här synpunkter på de delar av utredningen som berör hörselskadade elever samt avsnittet om teckenspråk.


Teckenspråket är viktigt för att öka hörselskadades möjlighet till att fullt ut vara delaktiga i samhället på sina egna villkor. I dagsläget är det i realiteten tyvärr svårt för många hörselskadade barn och unga att få tillgång till teckenspråk, trots att den som har behov av teckenspråk har rätt att få det enligt Språklagen. Det finns inget fungerande system för att tillhandahålla teckenspråksundervisning till de integrerade elever som finns utspridda i landet på olika skolor.

Förslagen om utökad rätt till teckenspråk för hörselskadade elever, som presenteras i SOU 2016:46, SAK-utredningen har ännu inte behandlats av regeringen. När beslutet kommer är det viktigt att det finns ett fungerande system för att alla hörselskadade elever, oavsett var de bor, ska kunna få tillgång till teckenspråk.

HRF tillstyrker utredningens förslag att tillåta distansundervisning. Genom att öppna upp för möjligheten att lärare och elev är åtskilda både i tid och rum tror vi att fler hörselskadade elever skulle få tillgång till teckenspråk. Vi ser framför oss att staten, genom SPSM erbjuder alla hörselskadade elever i Sverige möjligheten att läsa teckenspråk på distans.

Vi ser dock en risk att kvalitén i utbildningen försämras om den till större del sker på distans, därför vill vi vara noga med att betona att fjärr- och distansundervisning enbart ska fungera som ett komplement och aldrig ersätta undervisning där lärare och elev befinner sig på samma plats.

Oavsett fjärrundervisning eller distansundervisning är det viktigt att den huvudman som får i uppdrag att tillhandahålla utbildningen måste säkerställa tillgängligheten för alla elever. Alla elever måste kunna ta del av alla skolämnena på lika villkor, även när den sker digitalt.

Vänliga hälsningar  
Hörselskadades Riksförbund  
  
Mattias Lundekvam, förbundsordförande