

Dnr 17-0005
AKW/NAW



Hörselskadades Riksförbund
besöksadress: Gävlegatan 16
Box 6605, 113 84 Stockholm
tel: +46 (0)8-457 55 00
texttel: +46 (0)8-457 55 01
fax: +46 (0)8-457 55 03
e-post: hrf@hrf.se
www.hrf.se

2017-03-01

Till
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm
u.remissvar@regeringskansliet.se

Remissvar: En gymnasieutbildning för alla – åtgärder för att alla unga ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning (SOU 2016:77)

Särskilda undervisningsgrupper

Hörselskadades Riksförbund (HRF) anser att det som behövs för att hörselskadade elever ska kunna starta och fullfölja en gymnasieutbildning är bland annat rätt kompetens hos lärare och personal samt att eleven får de hjälpmedel och anpassningar som eleven behöver för att kunna ta del av utbildningen fullt ut. Att erbjuda särskilda undervisningsgrupper, så kallade särskilt anpassade kommunikativa miljöer, SAK-miljöer, är positivt för hörselskadade elever och ökar chanserna för fler att klara utbildningen på bästa sätt.

Det finns idag särskilda undervisningsgrupper på ett fåtal platser i landet samt riksgymnasiet för hörselskadade i Örebro. Vi ser tyvärr att informationen om dessa alternativ inte når ut till alla elever som skulle behöva veta om dem. Här behövs en informationssatsning i samverkan mellan SPSM, hörselvården och kommunerna för att säkerställa att alla elever får information om möjligheten att välja en särskilt anpassad undervisning på gymnasieskolan.

Specialklasser eller SAK-miljöer

I gymnasieförordningen idag finns en skrivning om specialklasser för bland andra hörselskadade, synskadade och rörelsehindrade elever. Utredningen föreslår att hörselskadade fortsatt ska ha möjlighet att få undervisning i specialklasser. HRF anser att oavsett om det i gymnasieförordningen heter specialklasser eller SAK-miljöer är det viktigt att hörselskadade elever även framöver har möjlighet att välja en anpassad skolgång på gymnasiet.

Övergång från grundskolan till gymnasieskolan

Utredningen konstaterar att betydelsefull information om elever och deras särskilda anpassningar riskerar att gå förlorad i övergången från grundskola till gymnasieskola. HRF delar utredningens bild och vill betona vikten av att hjälpmedel och anpassningar finns på plats från första skoldagen. Även här är det viktigt med en samordning mellan kommunen, SPSM och hörselvården. Idag läggs allt för stort ansvar på den enskilda eleven och föräldrar att samordna stödet. Finns inte hjälpmedel och anpassningar på plats från första dagen missar den hörselskadade både undervisning men också den sociala biten som är extra viktig precis i början med en ny klass och ett nytt sammanhang.

Vänliga hälsningar
Hörselskadades Riksförbund



Carl vonEssen
generalsekreterare