

Två av tre lärare tycker att ljudmiljön i skolan är ett problem

Störande ljud är ett av skolans största miljöproblem. Två av tre lärare upplever problem med ljudmiljön varje dag/varje vecka, och många har till och med svårt att höra eleverna i klassrummet.

I rapporten "Kakofonien" (2010) slog HRF larm om att två av tre lärare/förskollärare hade problem med ljudmiljön på jobbet varje dag/varje vecka. Hela 57 procent hade ofta/ibland svårt att höra vad eleverna sa i klassrummet.

Dessa ljudmiljöundersökningar, som HRF genomförde bland medlemmar i Lärarnas Riksförbund och Läraresförbundet, fick stor uppmärksamhet. Men ingenting tyder på att situationen har förbättrats nämnvärt sedan dess.

Under de senaste åren har ljudmiljöproblemens negativa effekter bekräftats av flera forskningsstudier och medvetenheten om problematiken har ökat i skolvärlden, bland politiker och i samhället i stort.

Men störande ljudmiljöer är fortfarande ett efterställt arbetsmiljöproblem i skolan. Det måste tas på större allvar, konstaterar HRF.

I skolor, förskolor och fritidshem är det inte ovanligt med ljudnivåer på 70 decibel, vilket är jämförbart med en del verkstadsindustrier. Sådant ljud ger sällan omedelbara hörselskador, men kan få stora konsekvenser för koncentration, minne, kommunikation och prestationsförmåga, samt bidra till stress och andra hälsoproblem, hos både barn och vuxna.

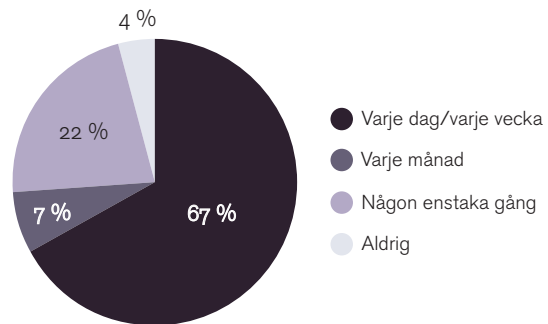
I dåliga ljudmiljöer försämras förutsättningarna för inläring, problemlösning och förståelse. Särskilt hårt drabbas därför de barn som redan har det tufft, med inläringssvårigheter, läs- och skrivsvårigheter, hörselnedsättning eller ett annat förstaspråk än svenska.

Det som stör mest är vanliga verksamhetsljud, som röster, steg och skrapande stolar. Det beror på att många skollokaler har fel akustik, eftersom de skapades för "katederundervisning", där en röst skulle höras långt, utan konkurrens av andra röster.

Men trots att skolan nu har övergått från monolog till dialog, med en helt annan ljudmiljö och rörlighet, har man inte anpassat lokalernas akustik. Följden är att skolor, förskolor och fritidshem i hela landet brottas med omfattande ljudmiljöproblem.

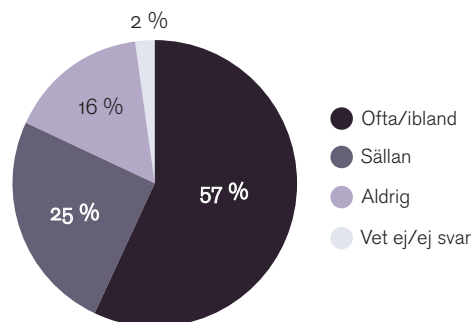
Hur ofta tycker du att ljudmiljön på jobbet är ett problem?

Källa: HRF/Novus Opinion 2009



Hur ofta har du svårt att höra vad eleverna säger i klassrummet?

Källa: HRF/Novus Opinion 2009



Läs mer om HRFs ljudmiljöundersökningar i rapporten "Kakofonien" (HRF 2010) www.hrf.se/rapporter

Nästan en tredjedel av lärarna/förskollärarna har svårt att höra på möten och sammanträden. En stor del av förklaringen är att lokalernas akustik inte lämpar sig för samtal.

Fyra av tio lärare/förskollärare har svårt att höra på raster, i samband med fika och lunch. Skolmatsalar har ofta helt fel akustik, vilket gör att elever och lärare tvingas äta i öronbedövande buller.

Sju av tio lärare/förskollärare uppger att de aldrig får hörselkontroller via jobbet.

Fakta ur HRFs ljudmiljöundersökningar ("Kakofonien", 2010)

Det har **rassel**
blivit allt
prat svarare att
hänga med
skrap
i skolan.